

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
д/с «Березка»
_____ Е.А.Донцова.

Приказ № 19 от 26.08.2020

**Рабочая программа части,
формируемой участниками
образовательного процесса**

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ

РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

**в подготовительной группе
на 2020-2021 учебный год**

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Пояснительная записка

В основе данной общеобразовательной программы лежит парциальная образовательная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». По своей сути она представляет собой адаптированный к условиям дошкольного учреждения вариант программы выше названных авторов. Программа имеет познавательно-речевое направление.

Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Программа органично дополняет разделы: образовательные области «Познание» («Ребёнок познаёт многообразие свойств и качеств окружающих предметов»), «Коммуникация». Тесно интегрируется с образовательной областью «Социализация», комплексной программы «Детство» реализуемой в учреждении. Содержание программы помогает глубже раскрыть истоки и своеобразие родного (русского) языка, понять назначение и историю создания предметов домашнего обихода используемых издревле. В этом заключается её **педагогическая целесообразность**.

В последние годы в российской системе дошкольного образования произошли позитивные перемены в плане обновления содержания образования и воспитания детей. Большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность. Поэтому реализуя решения правительства РФ, в общеобразовательных школах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», учебный предмет «Основы православной культуры». Предоставленная программа является начальным звеном в системе патриотического воспитания, содействует осуществлению преемственности в образовании. В чём и состоит **актуальность** предлагаемой программы.

Цель программы: формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к традициям русского народа, устному народному творчеству и декоративно-прикладному искусству.
2. Воспитание уважения к труду и таланту мастеров.

3. Развитие речи на основе фольклорного материала, знакомства с предметами народного быта в прошлом.
4. Воспитание чувства любви к Родине, уважения её прошлого и настоящего.
5. Формирование навыков социального общения.

Отличительной особенностью данной программы является организация образовательной деятельности с детьми в условиях специально организованной развивающей среды, уголка «Русской избы». Связующим персонажем при проведении занятия является образ «Хозяйшки», который принимает на себя педагог.

Программа предназначена для детей 6– 7-ми лет.

Срок реализации составляет 1 год.

Формы и режим образовательной деятельности. НОД проводятся во вторую половину дня. При планировании и организации НОД учитываются не только возрастные возможности детей, но и их индивидуальные особенности. Поэтому педагог может выбрать один из вариантов проведения НОД в «избе».

1 вариант: сориентирован на комплексно-тематическое планирование. Когда за каждой возрастной группой, исходя из условий детского сада, закреплён календарный месяц, в течение которого в интерьере «избы» проводятся НОД из разделов «коммуникация», «познание», «социальный мир». Оставшиеся в учебно-тематическом плане НОД распределяются таким образом, чтобы они приходились на конец учебного года и служили своеобразным повторением изученного материала.

2 вариант: НОД проводятся в «избе» 1 раз в неделю в течение всего учебного года.

Система образовательной деятельности в «избе» включает в себя разные виды НОД: интегрированные, комплексные, игровые, беседы, посиделки и т.п. Организация образовательной деятельности предполагает активное участие всех детей, использование различных фольклорных форм, творческих заданий. Многие занятия завершаются чаепитием или, в соответствии с целью угощением детей. Старшие дети учатся «готовить» блюда русской народной кухни.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. У детей сформируется устойчивый интерес к изучению русской народной культуры, её прошлого и настоящего, расширится словарный запас за счёт ведения в обиход слов обозначающих предметы народного быта. Дошкольники с удовольствием

будут использовать в повседневной жизни фольклорные формы, народные пословицы и поговорки. Сформируются нравственные критерии и чувства в отношении к Родине, близким людям. Проверка результатов производится на диагностических итоговых занятиях в конце учебного года, промежуточная проверка после полугода обучения.

Формой подведения итогов служит проведение фольклорных праздников и развлечений, «открытых» НОД.

Перспективное планирование

ДАТА		ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	«Что летом родится-зимой пригодится». Д/и « отбери овощи и фрукты для борща и компота»	Учить детей составлять рассказ о лете, называть название летних месяцев, какие изменения в природе происходят в том или ином месяце. Повторить пословицы, поговорки, песенки о лете.
	2	«Восенушка осень – сноп последний косим».	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка – осень...»
	3	« Хлеб - всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновыми и об их использовании
	4	«К худой голове своего ума не добавишь»	Беседа об уме и глупости. Сказка «Про Филю – простофилю». Словесная игра «Филя и Уля».
О К Т Я Б Р	1	Рассказ о родном городе	Рассказ о родном городе Унеча. Прослушивание русских народных сказок.
	2	«Октябрь – грязник ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.
	3	«Злое истребление»	Рассказ о монголо – татарском нашествии, легенды о граде, легенды о граде Китеже.

Б			Знакомство со старинным оружием.
	4	«Камень – град»	Знакомство с легендами о строительстве Кремля в Нижнем Новгороде – пограничной крепости Московского государства.
Н О Я Б Р Ь	1	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».	Экскурсия в краеведческий музей г. Унеча. Знакомство с историей возникновения нашего города.
	2	«Синичкин день»	Заключительная беседа об осени.. Рассказ о праздниках Синичкин день, Кузминки.
	3	«Где живет Жар – птица?»	Знакомство детей с хохломской росписью.
	4	«Чудо-чудное, диво-дивное – золотая Хохлома»	Рассказ о традициях Хохломской росписи («Кудрина», «травка» и т.п.).
Д Е К А Б Р Ь	1	«Зима не лето – в шубу одето».	Беседа о характерных особенностях зимы. Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок...»
	2	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра
	3	«Пришел мороз – береги уши да нос»	Рассказывание сказки «Мороз Иванович» (в обработке В.Ф.Одоевского). Загадывание загадок о морозе. Повторение песни «Как на тоненький ледок...»
	4	«Снегурочка – внучка Деда Мороза»	Рассказывание сказки «Снегурочка» Прослушивание отрывков из оперы Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка»
	1	«Уродилась Коляда накануне Рождества»	Беседа о Рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение беседок.

Я Н В А Р Ь			Знакомить с народными традициями празднования Рождества.
	2	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.
	3	«Цветы севера. Гжель прекрасная»	Знакомство с гжельским художественным промыслом.
	4	«Цветы севера».	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров.
Ф Е В Р А Л Ь	1	«Дело мастера боится»	Сказка Семь Семеонов». Дидактическая игра «Кому что надо для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.
	2	«Живет в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».
	3	«Защитники земли русской. Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря»	Создать на занятии атмосферу гордости за защитников земли русской. Продолжать учить детей всматриваться в картину, находить главное и второстепенное; уметь выражать свои мысли, впечатления. Дать понятие детям о том, кто защищал русскую землю в старину; какими были богатыри. Развивать интерес к истории России.
	4	«Масляница Прасковейка, встречаем тебя хорошенько».	Вызвать эмоциональный отклик детей на занятии. Развивать речь детей, побуждать желание высказываться, рассказывать об увиденном, делиться впечатлениями. Учить замешивать тесто для блинов, развивать интерес к жизни русского народа, утвари, продуктам питания.

М А Р Т	1	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этические беседы о маме с включением народных пословиц и поговорок.
	2	«Русская матрешка»	Рассказ о матрешке. Роспись силуэта матрешки народным орнаментом.
	3	«Поэзия народного костюма»	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).
	4	«Грач на горе – весна во дворе»	Беседа о народных обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.
А П Р Е Л Ь	1	«Шутку шутить – народ насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница».
	2	«Наши земляки»	Рассказ о М. Горьком. Сказка М. Горького «Про Иванушку – дурачка»
	3	«Красная горка»	Рассказ о празднике Пасха. Словесная игра «Садовник», Бирюльки».
	4	«Путешествие на златогривой чудо - тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (Городецкая, палехская, хохломская росписи). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи).
М А Й	1	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Заключительная беседа о прошлом родного края героях – земляках. Просмотр видеофильмов.
	2	«Литературная викторина»	Литературная викторина. Игра – драматизация.
	3	«Деревенька моя,	Экскурсия в музей. Русские народные

		деревянная, дальняя»	подвижные игры.
	4	«Прощание с избой»	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне.

Литература

1. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна». Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Просвещение, 1999.
2. Зартайская Ю. В. «Правители Древней Руси». Моя первая энциклопедия. - Спб.: Изд. Дом «Литера», 2005.
3. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Конспекты занятий и сценарии, календарно-обрядовые праздники. Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Авт. сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина и др. - Спб.: Детство-Пресс, 1999.
4. Князева О.Л. «Как жили люди на Руси». Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». - Спб.: Детство-пресс, 1998.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. - Спб.: Акцидент, 1997.
6. Мельников М.Н. «Русский детский фольклор». - М.: Просвещение, 1987.
7. Морозов И.А., Слепцова И.С. «Забавы вокруг печки». Русские народные традиции в играх. - М.: изд. «Роман-газета», 1994.
8. «Народное искусство в воспитании детей». Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий. / Под ред. Комаровой М.: изд-во «Российское педагогическое агентство», 1997.
9. Панкеев И. «Русские праздники». М.: Яуза, 1998.
10. «Русский фольклор» / сост. И примеч. В. Аникина. - М.: Худож. Лит., 1986.
11. Шорыгина Т. А. «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание. - М.: Прометей; Книголюб, 2004.